附件5

福建省一流线上线下混合式本科课程申报书

（2020年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | ： |  |
| 课程负责人 | ： |  |
| 联系电话 | ： |  |
| 主要开课平台 | ： |  |
| 申报课程学校 | ： |  |
| 专业类代码 | ： |  |
| 填表日期 | ： |  |

福建省教育厅 制

二○二○年十月

填报说明

1.本申报书适用于2019年立项（含培育）建设的省级精品线上线下混合式课程申请认定时填报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与2019年立项时一致，并与教务系统中已完成的学期一致，须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式一份。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | 2019年建设性质 | ○立项 ○培育 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程 ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称○否  |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |
| 课程名称：所在单位（学校）： 负责人：课程网址： |
| 是否已获授权使用 □是（附上授权使用证明材料） □否 |
| 课程主要内容及与供课教师团队沟通交流情况简介 |

注：教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

1. 授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况 |
| 2019年9月以来的教学经历：承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况。 |

1. 课程目标（500字以内）

|  |
| --- |
| 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。 |

1. 课程建设及应用情况（2500字以内）

|  |
| --- |
| 本课程2019年立项建设以来，在解决课程与教学改革的重点问题、课程内容与资源建设及应用、课程教学内容组织实施、学习支持服务开展、课程成绩评定、课程评价、诊断改进等方面取得的进展及改革成效情况。请结合附件材料进行总结，注意定性描述与定量数据统计分析相结合。 |

1. 课程特色与创新（800字以内）

|  |
| --- |
| 概述本课程的特色及教学改革创新点。 |

1. 课程后续建设计划（800字以内）

|  |
| --- |
| 今后三年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。 |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **课程负责人的10分钟“说课”PPT或视频（必须提供）**

含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：⑴PPT（须同步配上课程负责人说课录音）；⑵视频：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。1. **教学设计样例说明（必须提供）**

提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。1. **最近一学期的教学日历（必须提供）**

样表如下，申报学校教务处盖章。请按照最近已完成的一学期实际课程开设情况填写；日期须写清年月日，授课地点须填写具体地点（教室），如果是非集中的在线学习，填写“在线”即可；教学形式请填写：线上、课堂、理论、实践等。 **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**申报学校教务处盖章。1. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**

申报学校教务处盖章。1. **最近两学期的学生在线学习数据（必须提供）**

申报学校教务处盖章。1. **最近一学期的课程教案（选择性提供）**

课程负责人签字。1. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

申报学校教务处盖章。1. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

申报学校教务处盖章。1. **其他材料，不超过2份（选择性提供）**

**所提供的材料请按类型序号列出材料目录，有序打印装订和排列（电子版）。材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 学校教指委或学术委员会课程评价意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |

1. 学校政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。学校党委（盖章）年 月 日 |

十一、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，组织 对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。本课程如果被认定为“福建省级一流线上线下混合式课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于3年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。主管校领导签字：（学校公章）年 月 日 |