# 关于开展2018年省级教学团队建设申报工作通知

各学院(部)：

根据《福建省教育厅关于开展2018年省级本科教学团队建设的通知》（闽教高〔2018〕30号）精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，培养和造就“四有”优秀教师队伍，更好落实本科教育基础地位和本科教学中心地位，带动我校本科教育教学改革工作取得新成效、开拓新格局，决定开展推荐申报2018年省级本科教学团队建设工作。现将有关事项通知如下：

一、建设目标

围绕新时代一流本科、一流专业、一流人才的建设目标，立足高等学校办学根本任务和根本标准，引导教师潜心教书育人，激励学生刻苦读书学习。高起点、高标准建设一批专注本科教学、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的一流本科教学团队，成为一流本科教育建设领跑者、教书育人示范者、教学形态创新者，成为建设一流本科教育的中坚力量。

二、建设要求

**1.基本要求。**团队教师要潜心教书育人，老师是第一身份、教书是第一工作、授课是第一责任。团队教授必须全员给本科生教书授课，团队教师热爱教学、倾心教学、研究教学；做到“德高”，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德；做到“学高”，下苦功夫、求真学问，以扎实学识支撑高水平教学；做到“艺高”，提升教学艺术，善于运用现代信息技术，提升改造学习、改造课堂的能力。优先支持省级以上教学名师、优秀教师等领衔组建团队。

**2.团队组成。**团队由专任教师和其他相关人员组成，鼓励以课程群组建团队，规模适中，梯队合理，人数为10-20人；具有明确的发展目标、良好的合作精神和团队文化，团队效应显著，集体成果丰富；团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，连续在教学一线为本科生授课5年以上（截至2018年7月30日）；团队教学研究和改革成效突出，获得省级以上教学成果等奖励、认定。

**3.建设任务。**（1）致力于以学生为中心的人才培养模式改革创新，深度持续开展课程体系、教学内容、教学形态、教学方法创新，积极开展现代信息技术与专业教学的融合；开展一课多师、一师多课改革，有效开展课程思政、专业思政建设，创新创业教育融合专业教育取得成效；开展全员授课，严格遵守教学规范，有强烈的质量意识，制度化开展集体教学研究活动和教学改革工作。（2）培养和引进优秀教师，建成一批高水平师资队伍，致力培养名师。团队教师师德高尚，潜心教书育人，特色成效明显。形成合理的年龄梯队、学历层次、专业结构、职称结构和运行机制等。（3）着力提升人才培养质量与能力。突出学生能力与素质培养，树立具有新时代特征的人才培养质量观，建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的提升人才培养质量和能力评价体系。将质量标准落实到教育教学各环节。（4）建设一批国家级教学科研平台、基地、项目和成果，形成一批可复制、可推广的教育教学改革成果。（5）积极参与国家两个“双万计划”，建成国家级、省级一流专业和一流课程。

三、遴选要求

2018年省级本科教学团队按照主要建设内涵任务分为三类。除达到团队建设基本要求和团队组成要求外，各团队还应具备以下遴选要求：

**1.教学应用型本科教学团队。**以推进产教融合、建设一流应用型高校、专业（群）为目标，依托省级示范性产业学院、应用型专业群或服务产业特色专业，近五年获得不少于5项省级以上教学成果、精品课程、优秀特色教材、案例、示范性产业学院、教学平台等教学项目或科研项目；开设5门以上课程（含实验课程）；团队中行业企业高级人才占1/4以上并承担教学任务2个学期以上；校企深度合作育人，联合制订培养方案、开发课程、教材，共建实训基地成效显著。

**2.慕课应用型本科教学团队。**以国家级精品在线开放课程为依托，以探索基于慕课应用的混合式教学模式为任务，“大规模开放”和“小规模定制”并重，推动线上知识学习和测验、互动，线下翻转课堂讨论辅导，具有完整的教学组织活动和平台支持服务。至2018年底建成1门以上国家级在线精品开放课程，或订制化引用国家级精品在线开放课程1门以上，开展基于慕课应用的混合式教学。其中，供课团队应当在线上授课4轮以上，学习对象多元化（本校+校外+社会），线上教学效果良好，师生互动充分，辅导答疑见面会达到授课要求，已基本形成可示范推广的在线教学模式，教学效果以平台数据佐证。线下应用团队应当与主讲团队充分合作，制订混合式教学方案，并在本校应用2轮以上，已基本形成可示范推广的混合教学模式，学习效果以主讲教师团队和本校教务部门数据分析为佐证。

**3.实验教学型本科教学团队。**以省级以上实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心和虚拟仿真实验教学项目为依托，以构建本科实验教学体系为任务，积极开展实验教学改革。近五年取得2项以上相应的省级以上实验教学平台（项目）立项、教学成果、精品课程、优秀特色教材或教改项目；专业教师、实验教师和技术人员结构合理，分工明确；开设综合实验课程1门以上，实验开出率达到100%；承担省级以上科研课题项目，科研项目转化为实验教学项目不少于2项；每学年所开设的实验项目内容更新率不低于10%；团队所在实验室仪器设备完好率不低于90%，近五年无实验安全事故。

四、管理和考核

省级本科教学团队立项建设周期为3年，以学院（部）建设为主。学校将安排配套经费开展建设，并负责日常管理，监督建设任务落实。省厅根据绩效考核情况予以部分经费支持，建设期满，组织省级验收及推广。未达到建设要求的，取消立项资格。

申报与建设期间，团队成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响的，撤销省级团队。建设期间，根据教学需要调整团队带头人的，应报省厅审核批准。除应用型教学团队外，团队成员每年调整幅度不超过总人数的20%。

五、申报要求

1.实行限额申报、择优推荐。各学院（部）限申报1个教学团队，学校将择优向省厅推荐教学应用型团队3个、慕课应用型本科教学团队或实验教学型本科教学团队1个。

2.每位专任教师原则上一人参加一个团队，校级领导不作为团队带头人。

3.学校根据申报材料进行条件审查、认定和公示，公示无异议后向省厅推荐。

4.各学院（部）应充分重视教学团队的建设工作，依据推荐条件，按照择优遴选、重在建设、有利示范的原则，在限额内认真组织推荐，并报送以下申报材料：（1）福建省2018年省级教学团队申报表（纸质版一式3份，Word电子版）；（2）福建省2018年省级教学团队推荐汇总表（Excel电子版）；（3）其他支撑材料：本通知中“二、建设要求”和“三、遴选要求”中所涉及项目的证明材料。

以上纸质材料请于9月3日前报送教务处教改教研科，电子版以“教学团队名”命名发送至邮箱wyxyjwziliao@163.com。

联系人：梁洪涛、于海洋，电话：5136099。

附件：1.福建省2018年省级教学团队申报表

2.福建省2018年省级教学团队推荐汇总表

教务处

2018年8月9日

窗体底端

附件1

福建省2018年省级教学团队申报表

|  |  |
| --- | --- |
| **团队名称：** |  |
| **团队类型：** | **（代码）** |
| **团队带头人：** |  |
| **申报学校：** |  |
| **联系人及电话：** |  |
| **填报时间：** |  |

福建省教育厅 制

**填 表 说 明**

1. 申报表由院校推荐的教学团队填写。“团队名称”应当体现专业、课程群或课程特征。“团队类型”代码为：A教学科研型；B教学应用型；C慕课应用型；D实验教学型。“团队带头人”限报一人。
2. 所填内容必须真实，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。

3.表格中所涉及的项目、奖励等数据，除特别说明外，截止时间为2018年7月30日。

4、如表格篇幅不够，可另附纸。需要佐证的材料，由相关部门提供并加盖公章，合订于表格后。

一、团队基本情况

**（形成背景，教学建设任务、服务专业、特色和创新点，建设水平等，1500字左右）**

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员

**1.团队构成情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 团队构成情况 | 总人数 | 人 | | 高级职称 | | 人 | 中级职称 | | 人 |
| 初级职称 | 人 | | | 省级以上高层次人才、教学名师数 | |  | | |
| 具有博士  学位人数、比例 | |  | | | 具有硕士学位  人数、比例 | |  | |
| 教学科研型团队：担任本科生导师 人，占 %。  教学应用型团队：“双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。  慕课应用型团队：辅导答疑团队 人。  实验教学型团队：技术保障人员 人。 | | | | | | | | |

**2.带头人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 出生年月 |  | | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 |  | | 性 别 |  |
| 最终学历（学位） |  | | 授予单位 |  | | 授予时间 |  |
| 本科连续  授课时间 |  | | 职 称 |  | | 行政职务 |  |
| 联系地址、邮编 |  | | | | | | |
| 办公电话 |  | | | 移动电话 | |  | |
| 电子邮件地址 |  | | | | | | |
| 教学科研成果（省部级以上）、国家级教学或学术组织兼职 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 主要科研、教学简历 | | | | | | | |
| 起止时间 | | 工作单位（部门） | | | 从事学科领域或主讲课程 | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |

**3.成员情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | 出生年月 |  |
| 专 业 |  | 最终学历  （学位） | |  | 高校专任教龄 |  |
| 职 称 |  | 工作部门 | |  | 行政职务 |  |
| 主讲课程 |  | | | | | |
| 全国性教学组织、学术组织  高级职务 | （委员、编委、副秘书长以上） | | 团队中分工 | |  | |
| 教学、科研成果（近五年承担省级以上科研、教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等）：  本人签名： | | | | | | |

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

**1.授课情况（2013年以来，由教务部门审核） 审核人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 授课人 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.教材建设情况（教材编写、获奖情况）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者（主编或排名） | 出版社 | 出版年 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.教学、科研成果获奖情况：（限省级及以上奖励）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.教学改革项目**

**（2013年以来省部级及以上，如教改立项课题、精品课程、服务产业特色专业、示范性产业学院、示范性专业群、教学基地、实验教学中心、虚拟仿真中心及项目等，限15项）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 时间 | 参与人员及排名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.教学改革特色（运行机制、激励保障、专业或课程特色，教学资源、教学平台建设等）**

|  |
| --- |
|  |

**6.教学改革成果应用推广**

|  |
| --- |
|  |

**7.教学改革论文（独立发表或第一作者，限10项）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

四、青年教师培养、交流情况

|  |
| --- |
| （措施和成效） |

五、科研情况

**1.科研项目（2013年以来，限5项）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.获得省部级及以上学术奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限5项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 奖励名称 | 等级 | 获奖人 | 授予单位 | 授予时间 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.科研转化教学情况**

|  |
| --- |
| （立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生科研选题等） |

六、未来三年建设项目

|  |
| --- |
| （包括团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等） |

七、推荐意见

**学校推荐意见**

|  |
| --- |
| （应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为）  （公章）  校长（签字） 2018年 月 日 |

**八、 佐证材料**

|  |
| --- |
| 包括但不限于以下内容：   1. 立项、奖励、表彰文件首页及相关页（其中：教育部、省教育厅文件只列文件名和文号） 2. 外部评价、论证意见（不收入媒体宣传） 3. 课程平台出具的统计分析报告 4. 团队教学、学术活动情况 5. 教学效果佐证材料 6. 其他佐证材料   （注：教材复印封面及版权页，论文复印封面、目录及正文首页，学生获奖列表不必附证书） |

附件2

福建省2018年省级教学团队推荐汇总表

推荐学校（公章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **团队类别** | **团队名称** | **带头人姓名** | **所在学院（部门）** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

联系人： 电话（手机）：