|  |
| --- |
| 中共福建省委教育工作委员会文件 |
| 闽委教统〔2022〕2号 |
|  |

中共福建省委教育工作委员会关于公布2022年度

“我为建设新福建献良策”（统一战线专项）

课题立项名单的通知

各设区市委教育工委、市教育局，平潭综合实验区社会事业局，有关高校党委：

根据《中共福建省委教育工委办公室关于开展2022年度“我为建设新福建献良策”课题申报的通知》（闽委教办统〔2022〕1号），经个人申报、学校评审推荐、专家审核、会议研究等程序，确定立项150项2022年度“我为建设新福建献良策”（统一战线专项）课题，每项给予1万元立项补助经费。现将名单(见附件1)予以公布。

本次课题纳入福建省中青年教师教育科研项目统一管理。各有关单位要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强组织领导，强化学术研究的统筹规划和指导，积极为教师科研提供必要的人力、财力保障，提高研究质量和社会服务能力。各课题负责人和成员要按照《福建省中青年教师教育科研项目管理暂行办法》（闽教综〔2013〕27号）等有关文件要求，立足服务全方位推进高质量发展超越，注重落实省委提出的发展数字经济、海洋经济、绿色经济、文旅经济的要求，围绕经济、社会、民生发展中的重点难点热点问题以及教育质量提升、高校统战工作机制等问题开展调查研究、建言献策、参政议政，广泛凝聚统一战线力量，推动全省教育系统统战工作不断创新发展。

请各有关单位及时将本通知转发给本地、本校的相关课题负责人。立项课题成果至少满足以下三种结题条件中的一项方可结题：一是提炼转化为各级人大代表建议、政协委员提案；二是得到各级各有关部门采纳作为决策参考；三是在各种正式刊物中发表刊载，并注明项目名称。研究项目成果发表时须标注“2022年度‘我为建设新福建献良策’（统一战线专项）课题”（项目编号：×××××）。申请结项材料包括《福建省高校哲学社会科学研究项目结项报告书》（见附件2）、相关项目成果，由学校科研主管部门审核并在《结项报告书》封面加盖学校公章，报我委统战处。本次立项课题将分两批次进行结题确认，分别为2023年7月和2024年7月，逾期不再受理。课题立项补助经费拨到课题主持人所在学校的银行账户，实行专款专用，请有关单位根据文件通知的资助金额，开具发票（或行政事业单位资金往来结算票据），并附上学校户名、开户行及银行账号信息，于11月23日前寄达我委统战处（地址：福州市鼓屏路162号，邮编：350003），以便及时拨付经费。

联系电话：0591-87091496、0591-87091300,传真：0591-87837001。

附件：1.2022年“我为建设新福建献良策”（统一战

线专项）课题立项名单

2.福建省高校哲学社会科学研究项目结项报告书

|  |
| --- |
|  中共福建省委教育工作委员会  |
|  2022年10月 20日  |

（此件公开发布）

附件1

2022年“我为建设新福建献良策”（统一战线专项）课题立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **申报学校** | **项目名称** | **课题负责人** |
| JAT22001 | 厦门大学 | 共同富裕视角下新社会阶层人士统战工作创新研究 | 高和荣 |
| JAT22002 | 厦门大学 | 习近平关于铸牢中华民族共同体意识重要论述研究 | 石红梅 |
| JAT22003 | 厦门大学 | 统一战线视域下社会长期稳定的中国式现代化经验研究 | 冯霞 |
| JAT22004 | 厦门大学 | 中华民族共同体意识研究 | 程璇  |
| JAT22005 | 厦门大学 | 中国宗教法治化之历程、困境与应对研究 | 吴旭莉 |
| JAT22006 | 厦门大学 | 后疫情时代中资企业在马来西亚的生存与发展问题研究 | 张淼 |
| JAT22007 | 华侨大学 | 福建高校“一带一路”沿线国家来华留学生中国文化与国情教育研究 | 沈玲 |
| JAT22008 | 华侨大学 | 宗亲文化交流促进闽台融合发展研究 | 郭荣茂 |
| JAT22009 | 华侨大学 | 跨境微信群在福建省海外统战中的实际效用研究 | 蒋楠 |
| JAT22010 | 福州大学 | 铸牢中华民族共同体意识视角下的“洋留守”儿童教育研究 | 林胜 |
| JAT22011 | 福州大学 | 实施“三项计划”创新推进各民族交往交流交融 | 刘敏榕 |
| JAT22012 | 福建师范大学 | 新时代更好发挥欧美同学会组织的统战作用问题研究 | 李诠林 |
| JAT22013 | 福建师范大学 | 福建新的社会阶层统战教育培训创新发展研究 | 吴铁坚 |
| JAT22014 | 福建农林大学 | 促进高校科技成果转化的研究 | 杨桂娣 |
| JAT22015 | 福建农林大学 | 研究生心理危机“预防-预警-干预-预后”四预体系的构建 | 张露 |
| JAT22016 | 福建医科大学 | 高校“大统战”背景下来华留学教育思考与研究 | 陈洲 |
| JAT22017 | 福建医科大学 | “以侨搭桥”福建省高等教育国际化侨务资源开发利用研究 | 李岩 |
| JAT22018 | 福建医科大学 | 海归专家乡村振兴工作站的探索与实践--以福建医科大学为例 | 朱苹 |
| JAT22019 | 福建中医药大学 | 基于民族团结视角的高校图书馆经典阅读推广研究 | 林玉婷 |
| JAT22020 | 福建中医药大学 | 闽台健康文化内涵及学术传承研究 | 彭榕华 |
| JAT22021 | 集美大学 | 赴闽高校任教后台籍教师融入现状、问题与对策 | 宋帮强 |
| JAT22022 | 闽南师范大学 | 新时代福建对台工作研究 | 张信练 |
| JAT22023 | 福建工程学院 | “互联网+”视阙下推进高校统战工作创新路径研究 | 胡家保 |
| JAT22024 | 福建工程学院 | 深入挖掘统一战线成员高等教育创新能力的机制研究——基于人物档案的学科专业化建设探索 | 颜丛 |
| JAT22025 | 福建工程学院 | 在闽台籍教师获得感现状及提升策略研究 | 张奇智 |
| JAT22026 | 福建警察学院 | 福建红色文化铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴与实现路径 | 付健行 |
| JAT22027 | 福建警察学院 | 福建涉台警务促进台胞社会认同研究 | 叶建明 |
| JAT22028 | 福建江夏学院 | 高校铸牢中华民族共同体意识教育的逻辑及创新路径 | 李风 |
| JAT22029 | 福建商学院 | 以数字化建设赋能福建高校统战工作发展研究 | 黄旭东 |
| JAT22030 | 福建商学院 | 新时代民主党派参政议政能力建设研究 | 林蔚 |
| JAT22031 | 闽江学院 | “党建带侨建”校地侨联携手促进侨乡振兴研究 | 陈成栋 |
| JAT22032 | 厦门理工学院 | 两岸青年融合发展视域下福建创新中华优秀传统文化传承体系研究 | 王世锋 |
| JAT22033 | 龙岩学院 | 闽西地方文化有效融入基础教育的路径研究 | 刘亚燕 |
| JAT22034 | 龙岩学院 | 东南亚闽籍客家人社区祖语活力评估及提升路径研究 | 周巍 |
| JAT22035 | 武夷学院 | 华人华侨朱子文化寻根游研究 | 兰宗荣 |
| JAT22036 | 武夷学院 | “福”文化视域下的大学生思想政治教育研究 | 俞丽清 |
| JAT22037 | 宁德师范学院 | 家长对儿童性教育关注度的影响因素研究 | 黄宝珍 |
| JAT22038 | 宁德师范学院 | 基于劳动教育视域下农耕文化的传承与创新的个案研究 | 林丽花 |
| JAT22039 | 宁德师范学院 | 闽东畲族圣洁首饰到流动百褶裙的艺术设计研究 | 邢博雅 |
| JAT22040 | 厦门医学院 | “闽山闽水”融入“大思政课”教学研究——以《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》为依托 | 张雪玲 |
| JAT22041 | 厦门医学院 | 铸牢中华民族共同体意识路径研究 | 吕雅鑫 |
| JAT22042 | 厦门医学院 | 弘扬红医文化，助力健康福建 | 邱柳柳 |
| JAT22043 | 阳光学院 | 新型数据新闻与群体认知研究 | 吴春琼 |
| JAT22044 | 福州工商学院 | 发挥高校统一战线智库功能服务乡村振兴——以福建永泰县为例 | 王进荣 |
| JAT22045 | 福建开放大学 | 福建省职教高考改革的路径研究 | 黄碧珠 |
| JAT22046 | 福建船政交通职业学院 | 高校思政实践研学基地网格化建设研究 | 林品 |
| JAT22047 | 福建农业职业技术学院 | 新时代“大统战”格局下福建省高职院校统战工作现状及对策研究 | 詹其仙 |
| JAT22048 | 福建电力职业技术学院 | 基于精准思维的新时代统战工作实践路径研究 | 唐淑缓 |
| JAT22049 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 高职院校基层统战工作“双向考核”实施路径探究 | 李佳 |
| JAT22050 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 学前融合教育研究 | 王先达 |
| JAT22051 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 隔代养育的困境与支持研究——以福州市区3-6岁儿童为例 | 王超 |
| JAT22052 | 福建华南女子职业学院 | “大思政课”视域下协同助推民办高职院校思政课建设研究 | 陆芳 |
| JAT22053 | 厦门市同安实验中学 | 弘扬红色文化创新中学育人方式 | 周锦忠 |
| JAT22054 | 泉州第五中学 | “大思政课”建设框架下的海洋法治教育探究 | 卢灵 |
| JAT22055 | 福州建筑工程职业中专学校 | 福州滨海新城产教融合高地路径探研 | 杨冰 |
| JAT22056 | 平潭综合实验区教师进修学校 | 打造艺术岛，突围文旅业——平潭国际旅游岛建设的提升之道 | 周小云 |
| JAT22057 | 泉州市丰泽区第三实小 | 构建联合教研共同体 提速教师专业化成长 | 彭秀兰 |
| JAT22058 | 漳州市幼儿园 | 新时代幼儿园劳动教育的实践与探索 | 巫燕华 |
| JAT22059 | 厦门大学 | 福建电影产业高质量发展的对策研究 | 任力 |
| JAT22060 | 华侨大学 | 基于国内价值链视角探索福建省智能制造业提升路径研究 | 陈燕武 |
| JAT22061 | 华侨大学 | 新发展理念引领新福建建设的理论逻辑与现实路径 | 周新原 |
| JAT22062 | 福州大学 | 数字经济时代数据安全治理的新趋势、新风险与新对策 | 陈俊秀 |
| JAT22063 | 福州大学 | 文化强省视域下福建历史名人家风家训的创造性转化研究 | 陈义 |
| JAT22064 | 福建师范大学 | 福建省制造业核心产业数智化发展研究 | 李碧珍 |
| JAT22065 | 福建师范大学 | 共同富裕导向下的县域城镇化 | 俞俏萍 |
| JAT22066 | 福建师范大学 | 当前两岸形势下大陆广播影视入台传播的实际效果及应对策略 | 尚光一 |
| JAT22067 | 福建师范大学 | 对台红色旅游提升策略研究 | 刘畅 |
| JAT22068 | 福建农林大学 | “双碳”战略背景下福建企业面临的挑战与机遇分析研究 | 陈礼辉 |
| JAT22069 | 福建农林大学 | 发展智慧农业，赋能乡村振兴，助力共同富裕 | 赖钟雄 |
| JAT22070 | 福建农林大学 | 集体林地碳汇项目开发创新机制研究 | 秦源 |
| JAT22071 | 福建农林大学 | 福建省菌草产业化高质量发展政策研究 | 林冬梅 |
| JAT22072 | 福建农林大学 | 生态振兴法治保障研究 | 曾炜 |
| JAT22073 | 福建农林大学 | 大型海藻养殖碳汇能力评估及其效应 | 赵超 |
| JAT22074 | 福建农林大学 | 关于提高福建省蜂农蜂蜜销售收入的研究 | 程林兵 |
| JAT22075 | 福建农林大学 | 数字经济赋能福建省农业高质量发展的效应、作用机制和政策支撑研究 | 王恒波 |
| JAT22076 | 福建医科大学 | 中小学生精准膳食营养指导与体重干预 | 黄芳 |
| JAT22077 | 福建医科大学 | 以中西医结合健康管理为引领的乡镇卫生院高质量发展路径研究 | 瞿书铭 |
| JAT22078 | 福建医科大学 | 福州都市圈医养结合高质量协同发展路径研究 | 梁栋 |
| JAT22079 | 福建医科大学 | 同质化资源整合促进县域医共体建设 | 刘文明 |
| JAT22080 | 福建医科大学 | 福建省中学生健康危险行为发生模式的潜在类别分析 | 刘晓君 |
| JAT22081 | 福建中医药大学 | 北欧社区居家养老模式改革及其对我国的借鉴意义研究—以瑞典为例 | 李绵利 |
| JAT22082 | 福建中医药大学 | “医院-社区”联动的老年健康服务模式研究——基于社会支持理论的视角 | 董海燕 |
| JAT22083 | 集美大学 | 福建省海洋生态损害补偿机制研究 | 蔡莉妍 |
| JAT22084 | 集美大学 | 福建省区域音乐产业发展规划研究——以厦门市集美区为例 | 梁虹 |
| JAT22085 | 集美大学 | 加强福建音乐类非物质文化遗传传承与发展研究 | 连续敏 |
| JAT22086 | 集美大学 | 厦门海洋碳汇经济发展规划 | 刘启明 |
| JAT22087 | 集美大学 | 数字经济赋能福建文化和旅游融合发展的建设路径与政策研究 | 黄晓波 |
| JAT22088 | 闽南师范大学 | 福建省流动学前儿童社会适应现状分析及对策研究——基于家庭功能的影响 | 刘黎微 |
| JAT22089 | 闽南师范大学 | 优化福建省社区居家养老的整合服务策略研究 | 陈莹 |
| JAT22090 | 闽南师范大学 | 面向“一带一路”机遇的闽台出版合作机制创新研究 | 曾绚琦 |
| JAT22091 | 闽南师范大学 | “数字福建”建设背景下提升老年人智享生活能力的对策研究 | 黎春娴 |
| JAT22092 | 闽南师范大学 | 福建省“专精特新”企业成长路径及培育政策研究 | 王奇 |
| JAT22093 | 福建工程学院 | 福建红色文化资源保护和利用研究 | 张艾利 |
| JAT22094 | 福建工程学院 | 习近平生态文明思想在福建的探索和实践研究 | 宁启超 |
| JAT22095 | 福建警察学院 | 福建省大型房企债务外溢金融风险路径及应对机制研究 | 任忠富 |
| JAT22096 | 福建江夏学院 | 货运物流责任险研究 | 黄丽红 |
| JAT22097 | 福建江夏学院 | 共生理论视角下的城市老人以房养老模式探索 | 林翠秀 |
| JAT22098 | 福建技术师范学院 | 陆海统筹全方位推动“碳达峰、碳中和” | 张宏 |
| JAT22099 | 福建技术师范学院 | 高质量发展背景下循环经济与资源综合利用研究——以连城地瓜干产业链延伸的应用为例 | 张文森 |
| JAT22100 | 福建技术师范学院 | 乡村振兴背景下老年人体育锻炼健康发展路径研究——以福清农村老年人为例 | 关晨涛 |
| JAT22101 | 莆田学院 | 数字化《出生医学证明》档案管理的研究 | 蚁持缨 |
| JAT22102 | 莆田学院 | 基于产教育人的高校休闲体育专业人才培养模式创新策略研究 | 朱轩民 |
| JAT22103 | 莆田学院 | 基于福建特色文化表达的乡村景观色彩规划设计应用探索 | 李丹 |
| JAT22104 | 厦门理工学院 | 虚拟现实IP设计助力福建婴童用品行业发展路径研究 | 陈凯晴 |
| JAT22105 | 厦门理工学院 | 文化科技融合背景下打造福建“福”文化研学实践教育标准体系研究 | 苏彦聪 |
| JAT22106 | 厦门理工学院 | 数字经济背景下福建省医药供应链金融数智化平台构建与发展研究 | 洪怡恬 |
| JAT22107 | 厦门理工学院 | “双循环”新发展格局下福建省数字贸易创新发展对策研究 | 何军明 |
| JAT22108 | 厦门理工学院 | “一带一路”与福建省应用技术型高等院校跨境教育合作研究 | 眭川 |
| JAT22109 | 厦门理工学院 | 大数据背景下福建省影视行业发展现状、机遇及路径选择 | 刘枭 |
| JAT22110 | 龙岩学院 | 新媒体视角下中小学生红色研学旅游思政教育实效提升策略探究——以龙岩市为例 | 周琳 |
| JAT22111 | 龙岩学院 | 乡村振兴背景下福建省大学生返乡就业困境分析及其破解路径 | 林晓悦 |
| JAT22112 | 龙岩学院 | “国贸基地”赋能数字农业服务贸易升级 | 郭佳媛 |
| JAT22113 | 武夷学院 | 乡村垃圾处理现状及适宜农村方法的可行性调研 | 张碧聪 |
| JAT22114 | 武夷学院 | 南平市竹生态产品价值实现模式与路径探索 | 黄婷 |
| JAT22115 | 武夷学院 | “三茶”统筹发展研究——以武夷山茶产业为例 | 贾小丽 |
| JAT22116 | 武夷学院 | 基于循环经济的国家级竹生态产业链构建研究 | 廖素兰 |
| JAT22117 | 武夷学院 | 闽北乌龙茶夏秋茶高值化利用技术体系服务乡村振兴战略研究 | 马春华 |
| JAT22118 | 宁德师范学院 | 海洋渔业在福建乡村振兴事业中的作用研究 | 韩坤煌 |
| JAT22119 | 宁德师范学院 | 深入挖掘“三库”生态理论内涵，助推福建生态省建设向纵深发展研究 | 赵利杰 |
| JAT22120 | 宁德师范学院 | 乡村振兴背景下闽东畲族音乐的传承路径 | 郑翠婵 |
| JAT22121 | 厦门医学院 | 打造生命健康人才培养高地研究 | 陈历 |
| JAT22122 | 仰恩大学 | 新发展阶段“晋江经验”促进福建民营经济高质量发展研究 | 刘红艳 |
| JAT22123 | 仰恩大学 | 厦漳泉都市圈一体化及其空间组织形态演变与路径优化研究 | 许红妹 |
| JAT22124 | 福州外语外贸学院 | 推进福建“专精特新”制造企业数字化转型路径研究 | 雷光美 |
| JAT22125 | 福州外语外贸学院 | 古田县红色文创产品助推乡村振兴的路径探析 | 韦志钢 |
| JAT22126 | 福州外语外贸学院 | 福建省“双碳”发展战略研究——基于数字金融视角 | 王升 |
| JAT22127 | 厦门工学院 | 福建省数字文旅品牌建设的探索研究 | 李梓元 |
| JAT22128 | 厦门工学院 | “双碳”目标下福建省产业结构优化实施路径研究 | 朱燕玲 |
| JAT22129 | 厦门工学院 | “双循环”与新冠疫情双重背景下福建省消费扩容升级研究 | 赵燕 |
| JAT22130 | 阳光学院 | 后疫情时代我省武夷岩茶产业发展对策研究 | 王衍宇 |
| JAT22131 | 阳光学院 | “3060”双碳目标下福建省绿色金融体系发展研究 | 毕玲娜 |
| JAT22132 | 阳光学院 | 基于乡村振兴视角的福州市数字文旅经济发展提升研究 | 朱莉莉 |
| JAT22133 | 厦门华厦学院 | 新发展格局下福建省渔业经济高质量发展评价指标体系研究 | 杨凯淇 |
| JAT22134 | 厦门华厦学院 | 工匠技能人才助力福建高质量发展研究 | 林芙蓉 |
| JAT22135 | 福州工商学院 | 福建生态省建设实践研究-以永泰县为例 | 邓淑婷 |
| JAT22136 | 福州工商学院 | 林业碳汇助力福建乡村振兴——基于农户参与意愿视角 | 石巧玲 |
| JAT22137 | 福建开放大学 | 学分银行服务福建省学习型乡村建设的探索研究 | 陈文芳 |
| JAT22138 | 福建开放大学 | 福建省养老服务机构合规性研究 | 徐 武 |
| JAT22139 | 福建船政交通职业学院 | 福建省本科层次职业教育市政工程技术专业人才培养体系构建研究 | 雷芳芳 |
| JAT22140 | 福建船政交通职业学院 | 科技强国战略背景下福建省高校知识产权信息服务中心建设研究 | 施蓉蓉 |
| JAT22141 | 福建林业职业技术学院 | 职业教育视域下闽北乡村振兴人才培养研究 | 彭锦水 |
| JAT22142 | 福建林业职业技术学院 | 农户参与国有林场合作经营选择意愿的影响研究 | 张秀媚 |
| JAT22143 | 福建农业职业技术学院 | 巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的财政政策体系研究 | 郑芳 |
| JAT22144 | 福建农业职业技术学院 | 高职院校助力乡村文化振兴的路径研究 | 何斓 |
| JAT22145 | 福建农业职业技术学院 | 低碳经济背景下的物流企业绿色低碳管理研究 | 林丽金 |
| JAT22146 | 福建农业职业技术学院 | 短视频营销服务福建农村电商发展的策略研究 | 余昌彬 |
| JAT22147 | 福建生物工程职业技术学院 | 推动福建省中医药事业高质量发展的调研与思考 | 林丰平 |
| JAT22148 | 黎明职业大学 | 泉州市产业数字化研究 | 朱毅芬 |
| JAT22149 | 黎明职业大学 | 基于SECI模型构建高校新型科技智库助推福建高质量发展超越研究 | 陈远宏 |
| JAT22150 | 黎明职业大学 | 食品安全职业举报现状与对策研究 | 徐小平 |

附件2

**福建省高校哲学社会科学研究项目**

**结项报告书**

|  |  |
| --- | --- |
| 项 目 编 号 |  |
| 学 科 分 类 |  |
| 项 目 类 别 |  |
| 项 目 名 称  |  |
| 负 责 人 姓 名 |  |
| 负责人所在单位（盖章） |  |
| 填 表 日 期 |  |

福 建 省 教 育 厅 制

**声 明**

本申请结项的研究成果不存在知识产权争议；福建省教育厅享有宣传介绍、推广应用本成果的权力。特此声明。

成果是否涉及敏感问题或其他不宜公开的内容：是□否□

 成果是否涉密： 是□ 否□

项目负责人（签章）

年 月 日

填 表 说 明

一、**本表适用于2022年以后立项的福建省哲学社会科学研究项目，如省中青年教师教育科研项目（社科类）、思政课教师研究专项等。**

二、按照有关规定认真如实地填写表内栏目。无内容填写的栏目填写“无”；所填栏目不够用时可加附页；凡选择性栏目在选项上打“√”。

**三、报送A4纸双面打印的《结项报告书》一式1份，另附最终成果复印件（包括期刊封面、目录及内容）或采用证明的成果材料一式1份。纸质版经项目负责人所在单位科研管理部门审核盖章，并在封面加盖学校公章后，报送福建省教育厅统战处审核。电子版（含word版和PDF扫描版）以项目负责人姓名为文件名，发送至统战处邮箱：fjsjyttzc@fjsjyt.cn。**

四、福建省教育厅统战处通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号，电话：0591-87091499、0591-87091300, 邮政编码：350003。

一、数据表

|  |  |
| --- | --- |
| 结 项 成 果 名 称 |  |
| 主 题 词  |  |
| 预期成果形式 |  | 最终成果形式 |  |
| 计划完成时间 | 年 月 日 | 实际完成时间 | 年 月 日 |
| 变 更 情 况 |  |
| 成 果 字 数 |  千字 | 报送成果套数 |  | 是否计划出版 |  |
| 出 版 时 间、单 位 |  |
| 结 项 种 类 | A．正常 B．提前 C．延期 D．申请中止或撤销 |
| 项目负责人及课题组主要成员简况 |
| 项目负责人 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | 出生日期 |  年 月 日 |
| 所在单位 |  | 行政职务 |  | 专业职称 |  |
| 研究专长 |   | 学 历 |  | 学 位 |   |
| 通讯地址 |  | 政治面貌 |  |
| 联系电话 |  | E-mail |  |
| 课题组主要成员 | 姓 名 | 单 位 | 政治面貌 | 职务职称 | 承担任务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、项目完成的总体情况

|  |
| --- |
| 主要内容提示：1.项目研究计划的执行情况；2.所取得的成绩和存在的问题等。（注：本栏可加页）。 |

1. 成果摘要报告

 成果名称：

|  |
| --- |
| 主要内容与要求提示：1.研究成果的框架和基本内容；2.研究内容的前沿性和创新性；3.研究方法；4.学术价值、应用价值或社会影响等。（限2000字）项目负责人签字： 年 月 日 |

1. 经费决算表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经费来源 |  | 批准经费总额 |  |
| 项目支出类别：1. 资料费
2. 差旅费
3. 会议费
4. 设备费
5. 咨询（劳务）费
6. 印刷费
7. 管理费
8. 其他经费
9. 未支出经费用途：
 |
| 项目经费支出需要特别说明的问题： |
| 单位财务部门意见： 财务部门负责人（签章） 财务部门公章 年 月 日 |

五、审核意见

|  |
| --- |
| 项目负责人所在部门意见主要内容提示：1、是否同意项目负责人意见；2、成果质量是否符合立项申请书的要求；3、财务、审计部门是否对经费决算**签署意见**以及是否同意财务、审计部门意见；4、课题组的研究工作和自我管理是否符合有关规定。  公 章 负责人（签章） 年 月 日 |
| 所在单位科研管理部门审核意见主要内容提示：1、是否同意项目负责人所在部门意见；2、结项申请材料是否符合要求；3、财务部门是否对经费使用情况**签署意见**并审核经费使用是否合理；4、是否同意报送省教育厅审核。公 章 负责人（签章） 年 月 日 |
| 教育厅意见盖 章年 月 日 |

|  |
| --- |
|  |
| 中共福建省委教育工委办公室 | 2022年10月24日印发  |