附件1

**武夷学院学士学位授权专业**

**自评报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 所在单位名称： | 武夷学院XXXX学院 |
| 专业负责人： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称： |  |
| 专业代码： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业批准时间： |  |
| 专业批准文号： |  |

武夷学院 制

 2022 年 月 日填

**I 基本情况及专业定位**

|  |
| --- |
| **基本情况** |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 授予学位类别 |  | 修业年限 |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 |  |
| 门类 |  | 门类代码 |  |
| 所在院系名称 |  |
| 专业负责人姓名及电话 |  |
| **I 专业定位** |
| 围绕（1）专业简况：本专业的办学历史、特色与优势、与行业或职业发展的衔接等方面简要分析；（2）办学方向：围绕加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务等内涵进行自评；（3）专业规划：围绕专业建设规划科学合理，符合学校章程、办学定位和发展规划，有相关学科专业为依托，适应社会需求，人才培养类型和服务面向清晰合理等内涵进行自评。（1000字以内） |

**II 师资队伍**

|  |
| --- |
| **II-1 专任教师基本情况** |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 所授课程 | 最后学历 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 是否“双师型” | 在其它专业授课情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：本表限填经学校正式聘任的、本专业相关的在编人员或全职在岗人员。同一位专任教师不得在多个专业重复填写。

|  |
| --- |
| **II-2 专任教师结构** |
| 专业技术职务 | 正高级 | 副高级 | 中级 | 其他 | 总计 |
| 人数合计（人） |  |  |  |  |  |
| 40岁及以下（人） |  |  |  |  |  |
| 41至50岁（人） |  |  |  |  |  |
| 51至60岁（人） |  |  |  |  |  |
| 61岁及以上（人） |  |  |  |  |  |
| 博士学位教师（人） |  |  |  |  |  |
| 博士学位教师占比（%） |  |  |  |  |  |
| 硕士学位教师（人） |  |  |  |  |  |
| 硕士学位教师占比（%） |  |  |  |  |  |
| “双师型”教师（人） |  |  |  |  |  |
| “双师型”教师占比（%） |  |  |  |  |  |
| 师资队伍国标要求 |  |
| 本专业实际师资队伍情况 |  |
| **II-3 本专业师资队伍建设情况** |
| 围绕本专业教师落实师德师风、优化师资队伍结构、提升师资队伍水平、开展教学改革研究等内涵进行自评（600字内）。 |
| **II-4 近五年本专业在职在岗教师（团队）获省部级以上荣誉情况**（不超过10个） |
| 序号 | 负责人 | 荣誉类型及名称 | 时间 | 等级 | 授予单位及批文号 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II-5 近五年本专业在职在岗教师（团队）获省部级以上奖励或支持情况**（不超过50个） |
| 序号 | 负责人 | 奖励或支持类型 | 项目具体名称 | 时间 | 等级 | 授予单位及批文号 |
| 1 | 示例：张三 | 教学成果奖 | 念好“产、可、创”三字经，打造能力递进式高素质人才培养模式 | 按时间先后顺序填写 | 省级特等奖 | 福建省教育厅，闽教高2022。。。 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 教学团队建设 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 专业建设 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 课程建设 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 教材建设 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  | 实验和实践教学平台 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  | 教育教学研究项目 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |
| 29 |  | 科研奖励 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |
| 33 |  | 科研项目与平台 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |
| 39 |  | 其他 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **II-5 近五年本专业在职在岗教师（团队）指导学生获省部级以上奖励、荣誉或支持情况**（不超过20个） |
| 序号 | 负责人 | 专业班级 | 指导教师 | 奖励或支持类型 | 项目具体名称 | 时间 | 等级 | 授予单位及批文号 |
| 1 |  |  |  |  |  | 按时间先后顺序填写 |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：相关学生负责人须本专业学生，指导教师须本专业专任教师或包含本专业专任教师。

|  |
| --- |
| **II-6 专业主要带头人** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 承担课程 |  | 所在单位 |  |
| 最后学历学位、毕业时间、学校、专业 |  |
| 主要研究方向 |  |
| 从事教育教学研究与改革及获奖情况（含教研教改项目、研究论文、课程、教材、教学成果奖等） |  |
| 从事科学研究及获奖情况 |  |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） |  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  | 近三年指导本科毕业论文（设计）（人次） |  |

注：填写3-5人，只填本专业专任教师，每人一表。

**Ⅲ 培养方案与课程设置**

|  |
| --- |
| **Ⅲ-1 专业人才培养目标与规格** |
| 围绕（1）人才培养目标与毕业要求；（2）培养目标与毕业要求契合学校办学定位、学科优势及专业定位；（3）培养目标与毕业要求内容明确清晰、体现德智体美劳全面发展等进行自评。（1500字以内）注：提供专业人才培养方案。 |
| **Ⅲ-2 毕业要求及课程支撑** |
| 序号 | 毕业要求 | 所支撑课程群 |
| 1 | 只填至一级标题 |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ⅲ-3 专业核心课程（依据国标）** |
| 序号 | 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 | 支撑毕业要求 |
|  |  |  |  |  |  | 只填写上Ⅲ-2表中的毕业要求序号 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程国标要求（含课程名称/学分/学时等） |  |
| 专业核心课程对应国标情况分析(含课程名称/学分/学时等） |  |
| **Ⅲ-4 课程体系** |
| 序号 | 对标自评项目 | 本专业实际 | 国标要求 | 符合或不符合（不符合要说明原因及制定整改措施） |
| 1 | 学制/学位 |  |  |  |
| 2 | 总学分 |  |  |  |
| 3 | 总学时 |  |  |  |
| 4 | 实践教学 |  |  |  |
| 5 | 选修课 |  |  |  |
| 6 | 课程体系模块 |  | 依据国标中课程体系建议，如人文社会科学类课程学分/学时要求等等要求。 |  |
| 7 | 其它 |  |  |  |

**Ⅳ 教学条件**

|  |
| --- |
| **Ⅳ-1 专业教学条件** |
| 专业建设经费及来源 |  |
| 生均年教学日常支出（元） |  |
| 生均专业图书数量（册） |  |
| 实践教学基地（个）（须附合作协议等） |  |
| 教学科研仪器设备总值/万元 |  |
| 生均教学科研仪器设备值/元 |  |
| 教学条件国标要求 |  |
| 对国标要求应情况分析 |  |
| 教学条件建设规划及保障措施（500字以内） |  |

|  |
| --- |
| **Ⅳ-2 实验室、实习实训场所及校外实践教学基地** |
| 序号 | 名称 | 面积（平方米） | 设备总值（万元） | 年接收学生数（人次） | 指导教师数（人） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ⅴ 质量保障**

|  |
| --- |
| **Ⅴ-1 教学规范性** |
| 包含教学规范管理制度健全性；教学过程材料如教学大纲（含考核大纲）、教案、教材、教辅资料、考试考核等材料完备性、规范性等；教学行为规范、精神风貌等状况（须抽查一定比例）。（600字以内） |
| **Ⅴ-2 质量保障** |
| 包含教学质量管理制度建设情况；教学过程质量监控情况；专业持续改进情况；毕业生跟踪反馈机制与运行情况等。（1000字以内） |

**Ⅵ 存在问题及整改措施**

|  |
| --- |
| **Ⅵ-1 存在问题** |
| （对照国标和《学士学位授权专业审核标准》等自查自评，发现存在的问题） |
| **Ⅵ-2 整改措施及落实情况** |
|  |
| 学院自评意见： 单位（公章）： 负责人（签字）： 年 月 日 |
| 专家组审核意见：专家组（签字）： 年 月 日 |

附件2

武夷学院学士学位授权专业自评表

| 一级指标 | 二级指标 | 观测点 | 自评（分） |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 专业

定位（15分） | 1.1办学方向（5分） | 加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。 |  |
| 1.2专业规划（10分） | 专业建设规划科学合理,符合学校章程、办学定位和发展规划，有相关学科专业为依托，适应社会需求，人才培养类型和服务面向清晰合理。 |  |
| 1. 师资

队伍（20分） | 2.1师德师风（5分） | 师德师风高尚，严谨治学，从严执教，教书育人。 |  |
| 2.2师资结构（10分） | 专任数量充足，业务水平优良，专业、学历、职称和年龄结构合理，能够满足人才培养需要。普通高等学校本科专业教师队伍应符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。 |  |
| 2.3专业带头人（5分） | 专业带头人有较高的学术造诣及专业服务的行业影响，具有副高及以上技术职务。普通高等学校本科专业带头人应有3 项及以上高水平的代表性成果，至少主持1 项在研省部级及以上教学或科研项目或产教融合的横向科研项目。 |  |
| 1. 培养方案与课程设置

（30分） | 3.1培养目标（15分） | 人才培养目标及毕业要求契合学校办学定位和学科优势，与专业定位匹配，培养目标和毕业要求内容明确清晰，体现德智体美劳全面发展。 |  |
| 3.2课程设置（15分） | 人才培养方案科学完整，课程设置科学合理，符合国家标准和规范；教学内容彰显培养特色，支撑本专业培养目标及毕业要求。 |  |
| 1. 教学

条件（15分） | 4.1经费投入（5分） | 专业教学经费有保证。 |  |
| 4.2平台设施（10分） | 具有人才培养所必须的实验室、基地等教学实践平台；拥有充足的教学科研仪器设备、图书文献资料；积极开展学术交流与合作，与企事业等有实质性合作成果。普通高等学校本科专业应满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》规定的教学条件。 |  |
| 1. 质量

保障（20分） | 5.1教学规范（10分） | 教学运行规范有序，教学大纲（含考核大纲)、教案、教材及教辅资料、考试考核等管理规范。教学方法运用得当，注重因材施教。教师教学行为规范，精神风貌良好。 |  |
| 5.2质量监控（10分） | 教学管理规章制度健全，执行情况较好。教学质量监控体系基本形成，运行有效。 |  |
| **合计（分）** |  |

附件3

武夷学院学士学位授权专业自评情况汇总表

二级学院（盖章）： 填报时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 学制 | 学位授予门类 | 专业设置审批时间 | 专业设置审批部门 | 专业设置审批文号 | 专业首批招生时间 | 存在问题 | 整改措施 | 整改落实情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：按照《普通高等学校本科专业目录》中的专业代码顺序填写。

附件4

武夷学院学士学位授权专业专任教师基本情况汇总表

二级学院（盖章）： 填报时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称 | 所授课程 | 最后学历 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 在其它专业授课情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2022年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

2.按照《普通高等学校本科专业目录》中的专业代码顺序填写。

3.同一位专任教师不得在多个专业重复填写。

附件5

**二级学院**

**学士学位授权专业质量评估**

**自评报告**

**（2022年）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 院 名 称：** |  |
| **学院负责人：** |  |
| **填 报 时 间 ：** |  |

1. 二级学院自评工作部署情况
2. 二级学院授权专业自评情况
3. 存在问题整改落实情况

四、下一步工作考虑

正文字数控制在3000字左右。正文使用仿宋\_GB2312三号字。